



Nieuwsbrief juli 2021

Schooljaar 2020-2021 was wederom een bewogen jaar...

We willen jullie graag bedanken voor de samenwerking en betrokkenheid dit schooljaar. We hopen dat we volgend schooljaar weer verdere stappen kunnen zetten en dat dit kan met minder of misschien wel geen coronaperikelen. Hieronder kunt u al wat meer lezen over onze plannen. Voor nu wensen we u (alvast) een fijne zomervakantie!

Gelukskoffer

"de les van je leven"

Met trots kunnen we u vertellen dat we in het komende schooljaar aan de slag gaan met een nieuwe sociaal-emotionele-vormings methode 'Het Gelukskoffer'. *Het Gelukskoffer* is een methode die voortkomt uit de positieve psychologie, waarbij positief denken, talenten, zelfvertrouwen en toekomstdromen belangrijke uitgangspunten zijn.

Als we weten dat je geluksgevoel bepaald wordt door aanleg, omstandigheden, maar daarnaast voor 40% uit bewust gedrag, dan ligt hier voor ons binnen het onderwijs een belangrijke opdracht. De focus ligt te vaak op cognitieve ontwikkeling, terwijl persoonsvorming op lange termijn bijdraagt aan een succesvol, gelukkig leven.

We gunnen onze kinderen deze 'les van het leven' en gaan vanaf de eerste schooldag met alle kinderen aan de slag. Het team wordt geschoold in het aanbieden van deze gelukslessen en het gedachtengoed achter de methode. We hopen snel meer moois met u te mogen delen en wellicht hoort u thuis snel iets over 'het gelukskoffer'.

Thematisch leren / Talenten

Op Driepas werken we al vele jaren thematisch binnen de verschillende groepen (*Onderbouwd, IPC*). Komend schooljaar gaan we onze krachten maar liefst 4x bundelen met schoolbrede thema's voor de groepen 1 t/m 8. Ieder thema wordt op een ludieke wijze geopend en duurt (minimaal) 4 weken. Ons eerste thema is: *'Worden wat je wilt!'*

Per thema werken de leerlingen tijdens twee talentochtenden aan verschillende talenten waarbij het thema centraal staat. De diverse workshops tijdens deze ochtenden worden zowel door leerkrachten, als gastdocenten gegeven. U kunt denken aan bijvoorbeeld dans, drama, schilderen, 3D-handvaardigheid, techniek, programmeren en coderen.

Tijdens de afsluiting krijgen de leerlingen (en ouders) de mogelijkheid om de resultaten van iedereen te bekijken.

Wellicht kent/bent u iemand met een talent en die graag een workshop wil geven. Geef ons dit door! Samen kunnen & gaan we de talenten van onze kinderen ontwikkelen!

Enkele ontwikkelingen volgend schooljaar...

LIST lezen

'Lezen is Top!'

Komend schooljaar staat lezen hoog op onze agenda. In de groepen 4 t/m 8 gaan we aan de slag met LIST lezen. De leerkrachten krijgen op 4 studiedagen scholing over deze manier van werken. LIST (Lezen is Top) heeft tot doel kinderen via leesmotivatie vloeiend en vlot te laten lezen van teksten. Kinderen gaan lezen in zelfgekozen boeken. Afhankelijk van hun niveau worden ze ingedeeld en gaan we groep doorbrekend werken. De groepen 4 t/m 8 hebben een gezamenlijk leesmoment; alle dagen (behalve donderdag dan lezen we in de middag) zijn de kinderen met hun leesboeken om half 9 in hun leesgroep. Hier krijgen ze uitleg over het leesdoel en gaan ze met de leerkracht aan het werk. De kinderen gaan samenwerken met een tutor of een duo-maatje. De leerkracht stuurt en begeleidt. De leerkrachten zijn enthousiast om op deze manier te gaan werken. We zien in het thematisch leren aansluiting, kansen en mogelijkheden om lezen meer diepgang te geven.

De groepen 1 t/m 3 sluiten op een later moment bij de scholing aan, maar zitten niet stil. Zij blijven ook komend schooljaar aandacht hebben voor (voor)lezen bij de thema's, leesbegrip door te oefenen met begrijpend luisteren en lezen leuk te maken.



Even kennismaken...

Beste kinderen en ouder(s),

Als nieuwe leerkracht op de Driepas, wil ik mij graag aan jullie voorstellen:

Mijn naam is Nicole Biermans, moeder van twee zoons en we wonen samen met z'n drietjes hier in Echt. In mijn vrije tijd dans ik, spreek ik af met vrienden om iets gezelligs te ondernemen en ben ik graag creatief bezig.

Ik werk al heel wat jaren in het onderwijs. De spontaniteit van kinderen maakt dat ik iedere dag met plezier naar mijn werk ga. Ik geniet van elk stapje dat een kind maakt, op welk vlak dan ook. Kinderen moeten zich veilig en vertrouwd kunnen voelen, daarom vind ik werken aan zelfvertrouwen, een gezellige sfeer en een positieve mindset erg belangrijk.

Na de zomervakantie ga twee dagen per week met groep 4 aan de slag. Ik heb heel veel zin om bij jullie op school te komen werken. We gaan dan met elkaar er een fijne, leerzame tijd van maken.

Ik wens jullie een hele fijne zomervakantie toe en tot ziens in september!

Vriendelijke groet,
Nicole



Schoolpoort onderbouw

In gezamenlijk overleg tussen OR, MR, school en gemeente zijn we de mogelijkheden aan het bekijken om de in- en uitgang van de onderbouw (aan de Hulststraat) te verplaatsen.

Op dit moment ontstaan er regelmatig gevaarlijke situaties. Enerzijds heeft dit met het verkeersgedrag te maken, anderzijds ook met hoe de straat is ingericht en de plaats van de in-/uitgang van school. We hopen, dan ook dat het lukt om een poort aan de Oleanderstraat te kunnen realiseren.

Vertrek juf Liesbeth

In onze vorige nieuwsbrief heeft juf Liesbeth Schrijvers zich voorgesteld. Zij zou met name op diverse maandagen in groep 5 zijn. Juf Liesbeth heeft afgelopen week laten weten een nieuwe uitdaging bij het Vista College aan te gaan. Mooi nieuws voor haar. Wij zullen echter op zoek moeten naar een nieuwe collega. We houden u op de hoogte!

Luizenzakken

Het is al jaren gebruikelijk dat kinderen op onze school luizenzakken gebruiken. Deze zakken ontvangen kinderen bij de start op onze school en dienen te worden vervangen op eigen kosten wanneer deze stuk zijn. Inmiddels is ook duidelijk, dat uit onderzoek blijkt dat luizenzakken niet helpen in het voorkomen van of het bestrijden bij hoofdluis. Op de site van het RIVM staat hierover het volgende:

Luizen verspreiden zich door van het ene haar naar het andere haar te lopen. Een hoofdluis die niet meer op een hoofd zit, kan niet lang overleven. Er zijn daarom weinig aanwijzingen voor verspreiding via beddengoed of jassen. Het effect van maatregelen zoals het wassen van beddengoed, knuffels, jassen en het stofzuigen van de auto is dan ook onvoldoende bewezen. Ook het gebruik van een luizencape of luizenzak draagt niet bij aan het voorkomen van de verspreiding van hoofdluis.

In school ervaren we dat het werken met deze luizenzakken niet altijd even handig is. Daarnaast willen we ook ouders niet meer verplichten om luizenzakken te blijven vervangen, terwijl het effect van dit gebruik onvoldoende bewezen is.

Daarom hebben we besloten, dat we vanaf het nieuwe schooljaar **geén** luizenzakken meer gebruiken. Uiteraard kunt u er zelf voor kiezen om uw kind(eren) een luizenzak te laten gebruiken. Deze kunt u dan zelf verzorgen. De kinderen krijgen in ieder geval hun luizenzak mee naar huis en hoeven deze dus niet meer mee terug te nemen.